



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : پرستاری در فوریت ها
دانشکده : علوم پزشکی بروجن
نیمسال اول: اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
گروه آموزشی : فوریت پزشکی

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دکتر فرشاد حیدری : سه شنبه / ۱۳-۱۵	نام و شماره درس: پرستاری در فوریت ها
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۱ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی
	دروس پیش نیاز: اورژانس های داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری و نورولوژی)
	مسئول درس: دکتر فرشاد حیدری
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پرستاری شهرکرد - داخلی ۶۴۰ آدرس ایمیل: Heidari.f@skums.ac.ir	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجوی به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجوی جهت انجام مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری ها، در بخش های اورژانس بیمارستان ها، پیش بیمارستانی و جامعه

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– در حیطه شناختی و دانش:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود قادر باشد :

- ۱) فوریت ها را تعریف نماید.
- ۲) ساختار سیستم فوریت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی را شرح دهند.
- ۴) مشخصات و خصوصیات یک پرستار اورژانس را بیان کند.
- ۵) نقش پرستاران در بخش های اورژانس را بیان نماید.
- ۶) مراحل بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس را شرح دهد.
- ۷) مفهوم تریاژ را توضیح دهد.
- ۸) انواع تریاژ را نام ببرد.
- ۹) تریاژ ESI با به طور کامل توضیح دهد.

- ۱۰) مفهوم احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته را توضیح دهد.
- ۱۱) روشهای باز کردن راه هوایی را توضیح دهد
- ۱۲) اصول احیاء قلبی ریوی مقدماتی و پیشرفته را توضیح دهد.
- ۱۳) نحوه احیا قلبی ریوی در گروههای سنی مختلف و شرایط خاص را بشناسد و توضیح دهد.
- ۱۴) کاربرد شوک در مراحل احیا را بداند و توضیح دهد.
- ۱۵) داروهای مورد استفاده در شرایط احیا را بشناسد و مکانیسم عمل آنها را توضیح دهد.
- ۱۶) راهکارهای تسکین درد در بخش اورژانس را به طور صحیح توضیح دهد.
- ۱۷) قادر باشد ارزیابی درد را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۸) اصول تسکین درد در بخش اورژانس را در تروماها و آسیب های غیر تروما با هم مقایسه کند.
- ۱۹) بررسی های آزمایشگاهی و اهمیت آنها در شرایط اورژانس توضیح دهند.
- ۲۰) سم را تعریف کند.
- ۲۱) راه های ورود سم به بدن را نام ببرد.
- ۲۲) مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را توضیح دهد.
- ۲۴) علائم مسمومیت را شرح دهد.
- ۲۵) مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را به طور صحیح توضیح دهد.
- ۲۶) اهمیت کنترل راه های هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد.
- ۲۷) دلایل منطقی و علمی استفاده از آنتی دوت ها را شرح دهد.
- ۲۸) انواع گزیدگی ها را نام ببرد.
- ۲۹) مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را شرح دهد.
- ۳۰) علائم گرمزدگی و سرما زدگی را نام ببرد.
- ۳۱) درمان های اورژانسی در گرمزدگی و سرما زدگی را نام ببرد
- ۳۲) مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی را توضیح دهد
- ۳۳) انواع سوختگی ها را نام ببرد و مراقبت های پرستاری در برخورد با بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.
- ۳۴) علائم و نشانه ها و عوارض غرق شدگی، برق گرفتگی در مصدومین را مشخص نمایند.
- ۳۵) مراقبت های پرستاری اورژانس در غرق شدگی، برق گرفتگی و سوختگی با اشعه را توضیح دهند.
- ۳۶) مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ۳۷) علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را نام ببرد.
- ۳۸) مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ۳۹) تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ۴۰) روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد.
- ۴۱) مکانیسم آسیب در صدمات قفسه سینه را توضیح دهد.
- ۴۲) علائم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را بیان کند.
- ۴۳) مراقبت های طبی اورژانسی در آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد.
- ۴۴) انواع شوک را نام برده و تعریف کند.
- ۴۵) مراقبت های پرستاری اورژانس با بیمار دچار شوک را شرح دهد
- ۴۶) روش های کنترل خونریزی را توضیح دهد.
- ۴۷) اهمیت مایع درمانی وریدی در بیماران اورژانسی توضیح دهند.
- ۴۸) انواع مایع درمانی وریدی در بیماران اورژانسی توضیح دهند.
- ۴۹) طریقه انجام بانداژ را توضیح دهد.
- ۵۰) طریقه حمل مصدوم در بحران را توضیح دهد.

– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد :

- به مراقبت از بیماران در حوادث غیرمترقبه توجه نشان دهد.
- به کرامت انسانی مددجویان ارزش قائل شود.
- به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
- به ایفای نقش مددجو در تصمیم گیری های درمانی مربوط به خود ارزش قائل شود.
- به مراقبت از مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی توجه نشان دهد.

– در حیطه روان حرکتی – مهارت ها:

- بیماران آسیب دیده را بر اساس دسته بندی های مختلف تریاژ نماید.
- احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته را به طور صحیح انجام دهد.
- نمونه های مختلف آزمایشگاهی را تفسیر نماید.
- سرم درمانی مناسب را با توجه به شرایط بیمار انجام دهد.
- از بیمار مبتلا به آسیب ناشی از عامل محیطی مراقبت نماید.
- از بیمار مبتلا به سوختگی مراقبت نماید.
- از بیمار مبتلا به مسمومیت مراقبت نماید.
- از بیمار مبتلا به خونریزی مراقبت نماید.
- از بیمار مبتلا به شوک مراقبت نماید.
- از بیمار مبتلا به انواع تروما مراقبت نماید.
- بیمار مبتلا به مصدومیت را به طور صحیح آتل و بانداز نماید.
- بیمار مبتلا به مصدمیت را به طور صحیح منتقل نماید.

▪ منابع درس:

۱. طاهره برزویی ، شهلا محمدزاده ، شیوا صالحی. پرستاری اورژانس در حوادث و بلايا. آخرین چاپ ، انتشارات جامعه نگر ، تهران.
۲. نیک روان مفرد، ملاحظت . کتاب جامع فوریت های پرستاری دکتر ملاحظت نیکروان مفرد. آخرین چاپ ، انتشارات جامعه نگر ، تهران.

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

۲. مشارکت فعال در مباحث درسی..... ۲ نمره
۴. نمره کار عملی..... ۴ نمره
۶. امتحان پایان ترم ۱۴ نمره

▪ روش های تدریس: (در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود).

• سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، بارش فکری، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی، روش یادگیری مبتنی بر مورد

مسئولیت های فراگیران :

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان :

- ❖ در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- ❖ دانشجوی موظف است در کوئیزهای دوره ای شرکت نماید (در صورت غیبت در کوئیزها و آزمون های میان دوره ای اگر غیبت غیرموجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ❖ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند. حضور تا ده دقیقه تاخیر موجب کسر ۰,۵ نمره از نمره نهایی، و حضور پس از ۱۰ دقیقه، غیبت غیرمجاز در نظر گرفته می شود.
- ❖ غیبت مجاز دانشجویان برای هشت جلسه نظری یک جلسه و برای هشت جلسه عملی هیچ غیبتی مجاز نمی باشد. غیبتی مجاز تلقی می گردد که مستندات معتبر برای غیبت در اولین جلسه حضور دانشجو ارائه و مورد تایید استاد قرار گیرد.
- ❖ غیبت مجاز بیش از موارد ذکر شده و غیبت غیرمجاز دانشجو منجر به نمره ۰ خواهد شد.

تذکر:

هرگونه صحبت بدون گرفتن اجازه، استفاده از تلفن همراه، بی انضباطی و بار اول در هر جلسه نیم نمره کسر و بار دوم منجر به اخراج دانشجو از کلاس خواهد گردید.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۳-۱۵	معرفی درس، اقدامات پیش بیمارستانی در بلایا و بحران	دکتر فرشاد حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	۱۳-۱۵	احیا قلبی ریوی	دکتر فرشاد حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۱۳-۱۵	احیا قلبی ریوی	دکتر فرشاد حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	۱۳-۱۵	نمونه های آزمایشگاهی مایع درمانی	دکتر فرشاد حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	۱۳-۱۵	آسیب های ناشی از عوامل محیطی	دکتر فرشاد حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	سوختگی ها و مسمومیت ها	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	خونریزی، شوک و اختلالات قلب	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	تروما، آسیب های اسکلتی، مفصلی و عضلانی	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	۸
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	حمل مصدوم در بحران	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۸/۲۷	۹
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	شناسایی توالی اورژانس کامل	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	مدیریت راه هوایی (آقایان)	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	مدیریت راه هوایی (خانم ها)	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	احیا قلبی ریوی (آقایان)	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	احیا قلبی ریوی (خانم ها)	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	بانداز	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	تمرین عملی، فیلم آموزشی	دکتر فرشاد حیدری	بخیه زدن	۱۵-۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۱۶

مطالعه قبل از کلاس		دکتر فرشاد حیدری	آزمون پایان ترم			۱۷
-----------------------	--	---------------------	-----------------	--	--	----